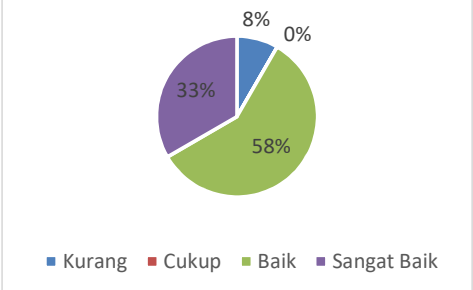
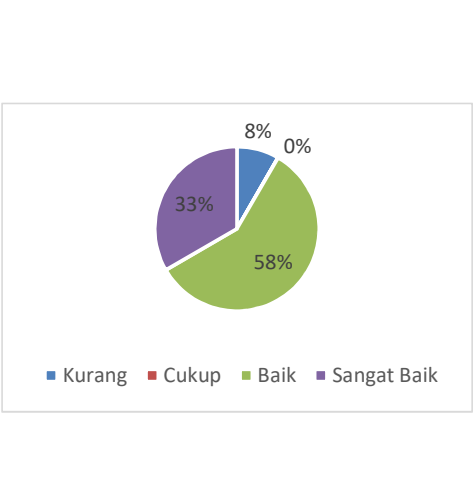
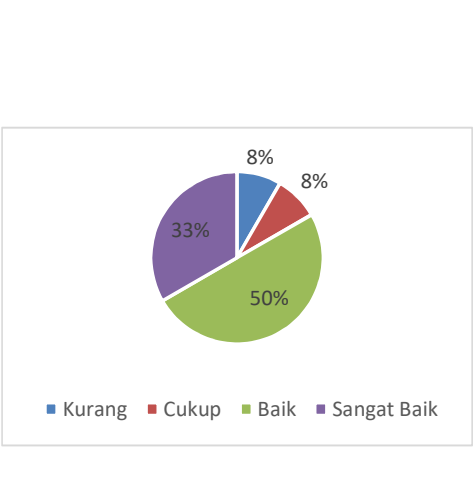
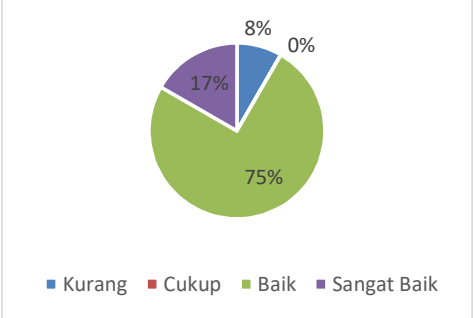
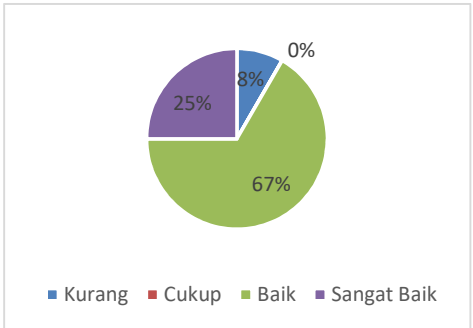
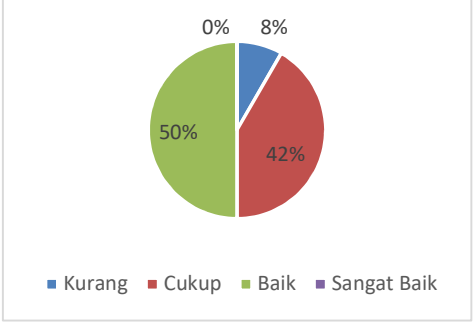
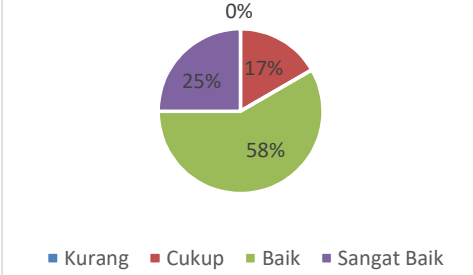
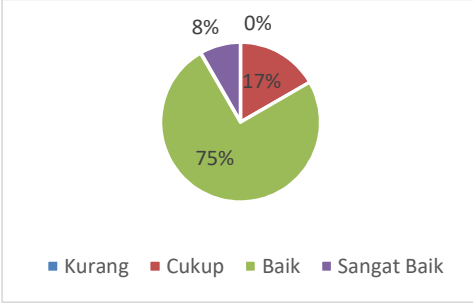
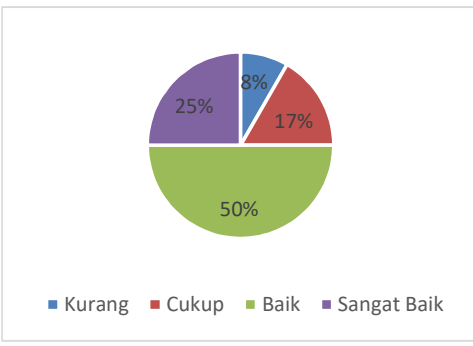


**RINGKASAN HASIL KUESIONER  
PENILAIAN PENGGUNA ATAS LULUSAN PDIE FEB UNS**

No	Uraian	Grafik hasil kuesioner	Saran untuk PDIE
1	Integritas (etika dan moral) yang dimiliki oleh lulusan PDIE:	 <p>Detailed description: A pie chart with four segments. The largest segment is green (58%), labeled 'Baik'. The next largest is purple (33%), labeled 'Sangat Baik'. A small blue segment (8%) is labeled 'Kurang'. There is no red segment, labeled 'Cukup' as 0%.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program tidak memiliki atensi terhadap spesialisasi keilmuan tetapi hanya mementingkan kelulusan belaka</li> <li>- Sudah baik</li> <li>- Perlu banyak acara non formal</li> <li>- Meningkatkan interaksi dengan dunia luar</li> <li>- Dipertahankan</li> </ul>
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (Profesionalisme) yang dimiliki lulusan PDIE:	 <p>Detailed description: A pie chart with four segments. The largest segment is green (58%), labeled 'Baik'. The next largest is purple (33%), labeled 'Sangat Baik'. A small blue segment (8%) is labeled 'Kurang'. There is no red segment, labeled 'Cukup' as 0%.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perlu peningkatan dalam spesialisasi keilmuan terutama dalam skill yang akan dimiliki oleh seorang doktor dan bukan generalis shgga alumni doktor uns dikenal benar2 menguasai spesialisasi keahliannya...misal dalam bidang ilmu capm atau sejenisnya</li> <li>- Harus lebih cekatan dan tegas</li> <li>- Mahasiswa perlu lebih fokus studi</li> <li>- Menambah ketrampilan melalui pelatihan</li> <li>- Lebih Memperbanyak sesi sharing dengan rekan</li> <li>- Kemampuan research skill dan article writing skill</li> </ul>
3	Keluasan Wawasan antar Disiplin Ilmu lulusan PDIE:	 <p>Detailed description: A pie chart with four segments. The largest segment is green (50%), labeled 'Baik'. The next largest is purple (33%), labeled 'Sangat Baik'. There are two smaller segments, one blue (8%) labeled 'Kurang' and one red (8%) labeled 'Cukup'.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diberikan pembekalan dalam bidang antar disiplin ilmu agar dapat lebih mengenal dunia luar dan tidak hanya hidup di menara gading akademis terutama dgn melibatkan pakar ilmu do bidang akuntansi ,manajemen dan ilmu pembangunan yg sederajad dgn doctor</li> <li>- Sudah baik</li> <li>- Kelulusan S3 dibatasi maksimal 4 thn saja.</li> <li>- Menambah wawasan melalui forum ilmiah</li> <li>- Sangat baik</li> <li>- Perlu di tingkatkan pada kemampuan untuk kompetensi lintas bidang ilmu terutama pada solusi atas permasalahan permasalahan terkini</li> </ul>

4	Kepemimpinan lulusan PDIE:	 <p>A pie chart illustrating the distribution of leadership skills among graduates. The categories are: Kurang (8%), Cukup (0%), Baik (75%), and Sangat Baik (17%).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perlu pelatihan dalam bidang managerial dan kepemimpinan secara keahlian bukan sekedar menerjemahkan buku pustaka</li> <li>- Harus lebih tegas dan mampu memilih memilah pekerjaan yang harus di selesaikan</li> <li>- Perlu mengatur waktu dengan baik</li> <li>- Terlibat dalam kegiatan asosiasi bidang ilmu</li> <li>- Penyampaian disesuaikan dengan personal</li> </ul>
5	Kemampuan Kerjasama dalam Tim lulusan PDIE:	 <p>A pie chart illustrating the distribution of teamwork skills among graduates. The categories are: Kurang (8%), Cukup (0%), Baik (67%), and Sangat Baik (25%).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perlu dibentuk wadah alumni yg membahas topik2 terkini sesuai bidang keilmuan masing2</li> <li>- Sudah baik</li> <li>- Lulusan S3 tdk terfokus ke bidang korestrasi ilmunya. Tapi wawasan keiluan bidang lain perlu diketahui juga utk wawasan lebih luas</li> <li>- Ikut serta dalam kegiatan FGD dalam kebijakan pemerintah</li> <li>- Peningkatan kemampuan berkomunikasi dan berkolaborasi baik dalam bentuk penugasan maupun reward berbasis tim supaya memiliki kemampuan dan kesediaan untuk bekerjasama yang tinggi</li> </ul>
6	Kemampuan Bahasa Asing lulusan PDIE:	 <p>A pie chart illustrating the distribution of foreign language skills among graduates. The categories are: Kurang (8%), Cukup (42%), Baik (50%), and Sangat Baik (0%).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test bahasa inggris sbg syarat masuk hanya sekedar formalitas yg tidak diaplikasikan dlm proses belajar mengajar shgga perlu pelatihan tambahan dlm bahasa inggris</li> <li>- Butuh membiasakan diri dan mengasah bhs asingnya</li> <li>- Perlu training2 khusus</li> <li>- Toefel ditarget dg score 500</li> <li>- Proses perkuliahan bisa dikombinasi (Bhs Indonesia &amp; Bhs Inggris)</li> <li>- Berlatih dalam forum diskusi akademik</li> <li>- Perlu peningkatan fasilitasi kemampuan Bahasa Inggris (terutama kemampuan lesan)</li> </ul>
7	Kemampuan Komunikasi lulusan PDIE:	 <p>A pie chart illustrating the distribution of communication skills among graduates. The categories are: Kurang (0%), Cukup (17%), Baik (58%), and Sangat Baik (25%).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perlu sistematika pengajaran dalam bentuk pelatihan yang melibatkan ilmu komunikasi dan skill nya</li> <li>- Harus lebih tegas dan percaya diri</li> <li>- Sudah baik</li> <li>- Komunikasi bagus</li> <li>- Meningkatkan skil melalui kursus</li> </ul>

8	Kemampuan Penggunaan Lulusan Teknologi Informasi lulusan PDIE:	 <p>A pie chart illustrating the distribution of graduates' technology information usage skills. The chart is divided into four segments: 'Baik' (75%, green), 'Sangat Baik' (8%, purple), 'Cukup' (17%, red), and 'Kurang' (0%, blue). A legend below the chart identifies the categories: Kurang (blue), Cukup (red), Baik (green), and Sangat Baik (purple).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perlu laboratorium komputer yang bisa dipergunakan untuk segala macam jenis uji statistik</li> <li>- Harus membiasakan diri dan terus mengasah</li> <li>- Perlu update software2 terbaru</li> <li>- Lulusan masih perlu kemandirian utk mennglatkan keterampilan teknologi informasi</li> <li>- Mengikuti kegiatan kursus dan pelatihan IT</li> </ul>
9	Kemampuan Pengembangan Diri lulusan PDIE:	 <p>A pie chart illustrating the distribution of graduates' self-development skills. The chart is divided into four segments: 'Baik' (50%, green), 'Sangat Baik' (25%, purple), 'Cukup' (17%, red), and 'Kurang' (8%, blue). A legend below the chart identifies the categories: Kurang (blue), Cukup (red), Baik (green), and Sangat Baik (purple).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak ada fighting spirit dari alumni utk bisa mengembangkan diri sbg pekerja yg mandiri dan hanya bergantung pada institusinya terbukti belum ada alumni yg dikenal di kancan nasional</li> <li>- Banyak belajar dari berbagai sumber</li> <li>- Sudah baik</li> <li>- Walau sdh lulus masih perlu terlibat utk pengembangan teknologi infomasi di Prodi Akuntansi, tanpa melihat imbalan langsung</li> <li>- Terlibat dalam kegiatan sosial dan akademik di luar kampus dan dalam kampus</li> </ul>