

**KURIKULUM JURUSAN EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
2016**



A. IDENTITAS PROGRAM STUDI

| | |
|---------------------------|--|
| Nama PT | : Universitas Sebelas Maret Surakarta |
| Fakultas | : Fakultas Ekonomi dan Bisnis |
| Program Studi | : Ekonomi Pembangunan |
| Akreditasi | : A |
| Jenjang Pendidikan | : S1 |
| Gelar Lulusan | : Sarjana Ekonomi |

VISI DAN MISI

VISI

“Menjadi Program Studi Ekonomi Pembangunan yang berkinerja tinggi dan berkelanjutan di tingkat nasional dan internasional berlandaskan pada nilai-nilai luhur budaya nasional”

MISI

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dalam bidang ekonomi yang melahirkan lulusan kompeten dan siap bersaing di kancah nasional dan internasional.
- b. Menyelenggarakan **penelitian** ilmiah yang **berkualitas** dalam bidang ekonomi yang bisa diterbitkan dalam jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional yang bereputasi.
- c. Menyelenggarakan kegiatan **pengabdian pada masyarakat** yang **berkualitas** yang berorientasi pada upaya pemberdayaan dan penguatan masyarakat.

B. LANDASAN PENGEMBANGAN KURIKULUM PROGRAM STUDI

Kurikulum Jurusan Ekonomi Pembangunan Tahun 2016 merupakan kurikulum baru sebagai hasil pembaruan dari review kurikulum sebelumnya. Kurikulum baru ini mencoba untuk mengakomodasi profil lulusan yang disesuaikan dengan permintaan (kebutuhan) *stakeholder*. Kurikulum ini juga merupakan langkah JEP FEB UNS untuk mengikuti pedoman penyusunan kurikulum standar KKNl dan menyesuaikan dengan Standar Nasional DIKTI dan juga disesuaikan dengan Panduan Kurikulum yang dikeluarkan oleh LPPMP UNS.

PROFIL LULUSAN PRODI EKONOMI PEMBANGUNAN

1. Ekonom
2. Analis ekonomi
3. Perencana Pembangunan
4. Praktisi di bidang keuangan dan perbankan
5. Praktisi di bidang fiskal
6. Penilai asset/proyek
7. Wirausahawan

DESKRIPSI PROFIL LULUSAN

| Profil Lulus | Deskripsi Profil Lulusan |
|--|--|
| 1. Ekonom | Orang yang memahami konsep ilmu ekonomi baik secara teoretis dan empiris serta mampu mengaplikasikannya dalam aktivitas praktisi |
| 2. Analis | Orang yang memiliki keahlian dalam menganalisa fenomena ekonomi dan sosio-ekonomi dengan basis teori dan pengalaman empiris ilmu ekonomi |
| 3. Perencana Pembangunan | Orang yang mampu melakukan suatu proses penyusunan tahapan-tahapan yang melibatkan berbagai unsur di dalamnya guna pemanfaatan dan pengalokasian sumber-sumber daya yang ada dalam rangka meningkatkan kesejahteraan sosial dalam suatu lingkungan, wilayah atau daerah dalam jangka waktu tertentu. |
| 4. Praktisi di bidang keuangan dan perbankan | Orang yang mampu mengaplikasikan ilmu ekonomi secara empiris di bidang keuangan dan perbankan |
| 5. Praktisi di bidang fiskal | Orang yang mampu mengaplikasikan ilmu ekonomi secara empiris di bidang fiskal |
| 6. Penilai asset/proyek | Orang yang mampu melakukan proses penilaian seorang penilai dalam memberikan suatu opini nilai suatu aset baik berwujud maupun tidak berwujud, berdasarkan hasil analisa terhadap fakta-fakta yang obyektif dan relevan dengan menggunakan metode dan prinsip-prinsip penilaian yang berlaku pada saat tertentu. |
| 7. Wirausahawan | Orang yang melakukan aktivitas wirausaha yang dicirikan dengan pandai atau berbakat mengenali produk baru, menentukan cara produksi baru, menyusun manajemen operasi untuk pengadaan produk baru, memasarkannya, serta mengatur permodalan operasinya |

C. RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL) YANG DINYATAKAN DALAM CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

CAPAIAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------------------|---|
| <p>Sikap</p> | <p>a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; h. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; i. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan j. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> |
| <p>Keterampilan Umum</p> | <p>a. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya b. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; c. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; d. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> |

| | | |
|--------------------|--|---|
| | <p>e. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>f. mampu memelihara dan mengembangk-an jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>g. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>h. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>i. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> | |
| Pengetahuan | Level 6 KKNi | CP |
| 1. Ekonom | <p>Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural</p> | <p>a. Menguasai dan memiliki kepekaan terhadap fenomena ekonomi dan mampu mendesain solusinya</p> <p>b. Menguasai pemahaman yang baik tentang perkembangan teori-teori ekonomi</p> <p>c. Mampu menghimpun dan mengintegrasikan informasi ekonomi dari berbagai sumber, memaknai informasi, dan akurasi serta aspek kekiniannya</p> <p>d. Menguasai pemahaman yang baik tentang perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industry, dan perdagangan internasional</p> <p>e. Menguasai konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan public, seperti persaingan usaha , pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, evaluasi proyek, dan perpajakan</p> <p>f. Menguasai kemampuan dalam mengidentifikasi, menginterpretasi, dan menganalisa data kuantitatif dan data kualitatif</p> <p>g. Menguasai teori ekonomi untuk mengkaji fenomena ekonomi dan menghasilkan alternatif kebijakan public</p> |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | | h. Menguasai cara penyajian hasil penelitian berbasis teori ekonomi, konsep, terminologi dan metode yang tepat. |
| 2. Analisis ekonomi | | <ul style="list-style-type: none"> a. Menguasai dan memiliki kepekaan terhadap fenomena ekonomi dan mampu mendesain solusinya b. Menguasai pemahaman yang baik tentang perkembangan teori-teori ekonomi c. Mampu menghimpun dan mengintegrasikan informasi ekonomi dari berbagai sumber, memaknai informasi, dan akurasinya serta aspek kekiniannya d. Menguasai pemahaman yang baik tentang perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industri, dan perdagangan internasional e. Menguasai konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan public, seperti persaingan usaha, pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, evaluasi proyek, dan perpajakan f. Menguasai kemampuan dalam mengidentifikasi, menginterpretasi, dan menganalisa data kuantitatif dan data kualitatif g. Menguasai teori ekonomi untuk mengkaji fenomena ekonomi dan menghasilkan alternatif kebijakan public h. Menguasai cara penyajian hasil penelitian berbasis teori ekonomi, konsep, terminologi dan metode yang tepat. |
| 3. Perencanaan Pembangunan | | <ul style="list-style-type: none"> a. Menguasai dan memiliki kepekaan terhadap fenomena ekonomi dan mampu mendesain solusinya b. Menguasai pemahaman yang baik tentang perkembangan teori-teori ekonomi c. Mampu menghimpun dan mengintegrasikan informasi ekonomi dari berbagai sumber, memaknai informasi, dan akurasinya serta aspek kekiniannya d. Menguasai pemahaman yang baik tentang perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industri, |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>dan perdagangan internasional</p> <p>e. Menguasai konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan public, seperti persaingan usaha , pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, evaluasi proyek, dan perpajakan</p> <p>f. Menguasai kemampuan dalam mengidentifikasi, menginterpretasi, dan menganalisa data kuantitatif dan data kualitatif</p> <p>g. Menguasai teori ekonomi untuk mengkaji fenomena ekonomi dan menghasilkan alternatif kebijakan public</p> <p>h. Menguasai cara penyajian hasil penelitian berbasis teori ekonomi, konsep, terminologi dan metode yang tepat.</p> |
| 4. Praktisi di bidang keuangan dan perbankan | | <p>a. Menguasai dan memiliki kepekaan terhadap fenomena ekonomi dan mampu mendesain solusinya</p> <p>b. Menguasai pemahaman yang baik tentang perkembangan teori-teori ekonomi</p> <p>c. Mampu menghimpun dan mengintegrasikan informasi ekonomi dari berbagai sumber, memaknai informasi, dan akurasi serta aspek kekiniannya</p> <p>d. Menguasai pemahaman yang baik tentang perkembangan kebijakan moneter</p> <p>e. Menguasai konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan public, seperti persaingan usaha, regulasi sektor keuangan, bisnis</p> <p>f. Menguasai kemampuan dalam mengidentifikasi, menginterpretasi, dan menganalisa data kuantitatif dan data kualitatif</p> |
| 5. Praktisi di bidang fiskal | | <p>a. Menguasai dan memiliki kepekaan terhadap fenomena ekonomi dan mampu mendesain solusinya</p> <p>b. Menguasai pemahaman yang baik tentang perkembangan teori-teori ekonomi</p> <p>c. Mampu menghimpun dan mengintegrasikan informasi ekonomi dari berbagai sumber, memaknai informasi, dan akurasi serta</p> |

| | | |
|-------------------------|--|---|
| | | <p>aspek kekiniannya</p> <p>d. Menguasai pemahaman yang baik tentang perkembangan kebijakan fiskal</p> <p>e. Menguasai konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan public, seperti persaingan usaha , pembangunan berwawasan lingkungan, ketenagakerjaan, evaluasi proyek, dan perpajakan</p> <p>f. Menguasai kemampuan dalam mengidentifikasi, menginterpretasi, dan menganalisa data kuantitatif dan data kualitatif</p> <p>g. Menguasai cara penyajian teori ekonomi untuk mengkaji fenomena ekonomi dan menghasilkan alternatif kebijakan public</p> |
| 6. Penilai asset/proyek | | <p>a. Menguasai dan memiliki kepekaan terhadap fenomena ekonomi dan mampu mendesain solusinya</p> <p>b. Menguasai pemahaman yang baik tentang perkembangan teori-teori ekonomi</p> <p>c. Mampu menghimpun dan mengintegrasikan informasi ekonomi dari berbagai sumber, memaknai informasi, dan akurasi serta aspek kekiniannya</p> <p>d. Menguasai pemahaman yang baik tentang dinamika penilaian asset dan kebijakan public yang berkaitan dengan hal tersebut</p> <p>e. Menguasai kemampuan dalam mengidentifikasi, menginterpretasi, dan menganalisa data kuantitatif dan data kualitatif</p> <p>f. Menguasai teori ekonomi untuk mengkaji fenomena ekonomi dan menghasilkan alternatif metode penilaian asset</p> |
| 7. Wirausahawan | | <p>a. Menguasai dan memiliki kepekaan terhadap fenomena ekonomi dan mampu mendesain solusinya</p> <p>b. Menguasai pemahaman yang baik tentang perkembangan teori-teori ekonomi</p> <p>c. Mampu menghimpun dan mengintegrasikan informasi ekonomi dari berbagai sumber, memaknai informasi, dan akurasi serta aspek kekiniannya</p> |

| Keterampilan Khusus | | |
|----------------------------|---|---|
| 1. Ekonom | Mampu memanfaatkan ilmu ekonomi dalam bidang keahliannya, dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah | <ul style="list-style-type: none"> a. Mampu membuat analisa dan kajian ekonomi di bidang makro dan mikro b. Mampu melakukan interpretasi teoretis dan empiris di dalam kajian ekonomi c. Mampu melakukan penelitian di bidang ilmu ekonomi. d. Mampu membuat pelaporan kajian dan naskah publikasi di bidang ilmu ekonomi e. Mampu menyusun skema aplikasi kebijakan untuk mengantisipasi ketidakpastian pola ekonomi global f. Mampu memahami perkembangan dalam ranah madzab teoretik dan aplikasi empiris ilmu ekonomi |
| 2. Analis ekonomi | | <ul style="list-style-type: none"> a. Mampu membuat analisa dan kajian ekonomi di bidang makro dan mikro b. Mampu melakukan interpretasi teoretis dan empiris di dalam kajian ekonomi c. Mampu melakukan penelitian di bidang ilmu ekonomi. d. Mampu membuat pelaporan kajian dan naskah publikasi di bidang ilmu ekonomi e. Mampu menyusun skema aplikasi kebijakan untuk mengantisipasi ketidakpastian pola ekonomi global <p>Mampu mengembangkan berbagai varian alat analisis di bidang ekonomi dan sosioekonomi</p> |
| 3. Perencana Pembangunan | | <ul style="list-style-type: none"> a. Mampu membuat analisa dan kajian ekonomi di bidang makro dan mikro b. Mampu melakukan interpretasi teoretis dan empiris di dalam kajian ekonomi c. Mampu menyusun skema aplikasi kebijakan untuk mengantisipasi permasalahan pembangunan ekonomi kewilayahan/regional d. Mampu mengembangkan berbagai varian alat analisis terutama di bidang ekonomi regional |

| | | |
|--|--|---|
| 4. Praktisi di bidang keuangan dan perbankan | | <ul style="list-style-type: none"> a. Mampu membuat analisa dan kajian ekonomi di bidang makro dan mikro b. Mampu melakukan interpretasi teoretis dan empiris di dalam kajian ekonomi c. Mampu menyusun skema aplikasi kebijakan untuk mengantisipasi permasalahan ranah keuangan dan perbankan d. Mampu mengembangkan berbagai varian alat analisis terutama untuk menganalisa fenomena di keuangan dan perbankan e. Mampu menguasai mekanisme kerja, regulasi dan dinamika ranah perbankan |
| 5. Praktisi di bidang fiskal | | <ul style="list-style-type: none"> a. Mampu membuat analisa dan kajian ekonomi di bidang makro dan mikro b. Mampu melakukan interpretasi teoretis dan empiris di dalam kajian ekonomi c. Mampu menyusun skema aplikasi kebijakan untuk mengantisipasi permasalahan ranah fiskal d. Mampu mengembangkan berbagai varian alat analisis terutama untuk menganalisa fenomena di bidang fiskal a. Mampu menguasai mekanisme kerja, regulasi dan dinamika ranah fiskal |
| 6. Penilai asset/proyek | | <ul style="list-style-type: none"> a. Mampu membuat analisa kajian ekonomi terutama di bidang mikro b. Mampu melakukan interpretasi teoretis dan empiris di dalam kajian ekonomi c. Mampu mengembangkan berbagai varian alat analisis terutama untuk menganalisa asset/proyek d. Mampu menguasai mekanisme dan dinamika empiris penilaian asset/proyek |
| 7. Wirausahawan | | <ul style="list-style-type: none"> a. Mampu mengaplikasikan ilmu ekonomi terutama dalam membuka usaha/bisnis b. Mampu mengaplikasikan ilmu ekonomi terutama dalam menjaga mekanisme dan keberlanjutan usahanya |

**RANGKUMAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
PRODI EKONOMI PEMBANGUNAN
FEB UNS**

| No | Expected Learning Outcome (ELO) |
|-----------|---|
| 1 | Menguasai pemahaman yang baik tentang perkembangan teori-teori ekonomi |
| 2 | Menguasai dan memiliki kepekaan terhadap fenomena ekonomi masa kini dan masa depan serta mampu mendesain solusinya |
| 3 | Menguasai pemahaman yang baik tentang perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industri, perdagangan internasional, dan ekonomi lokal. |
| 4 | Mampu menghimpun dan mengintegrasikan informasi ekonomi dari berbagai sumber, memaknai informasi, dan akurasinya serta aspek kekiniannya |
| 5 | Menguasai kemampuan dalam mengidentifikasi, menginterpretasi, dan menganalisa data kuantitatif dan data kualitatif |
| 6 | Menguasai cara penyajian hasil penelitian berbasis teori ekonomi, konsep, terminologi dan metode yang tepat. |
| 7 | Menguasai konsep-konsep ekonomi dalam menilai kelayakan usaha dan pengelolaan usaha |

**CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
SARJANA PENDIDIKAN, MAGISTER PENDIDIKAN DAN DOKTOR**

SIKAP

- a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
- c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- g. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan bernegara.
- h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- j. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- k. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.

S1

S2

S3

PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai dan memiliki kepekaan terhadap fenomena ekonomi dan mampu mendesain solusinya
- b. Menguasai pemahaman yang baik tentang perkembangan teori-teori ekonomi
- c. Mampu menghimpun dan mengintegrasikan informasi ekonomi dari berbagai sumber, memaknai informasi, dan akurasinya serta aspek kekiniannya

- a. Menguasai konsep lanjutan ilmu ekonomi dan pola pikir ilmiah.
- b. Menguasai konsep teoritik ilmu ekonomi makro dan mikro dalam tingkat lanjut.
- c. Menguasai pengetahuan fungsi dan manfaat ilmu ekonomi secara empiris
- d. Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi analisis ilmu ekonomi secara lebih komprehensif dikaitkan dengan kebijakan ekonomi

- a. Menguasai esensi dan filosofis konsep ilmu ekonomi lanjutan.
- b. Menguasai filosofi ilmu ekonomi dan berbagai perkembangan keilmuan ilmu ekonomi spesifik terkini (*State of the art*)
- c. Memahami secara filosofis teoretik dan empiris tentang dinamika aplikasi ilmu ekonomi dalam menyusun kebijakan

| | | |
|---|---|---|
| <p>d. Menguasai pemahaman yang baik tentang perkembangan kebijakan moneter dan fiskal, perencanaan pembangunan, industry, dan perdagangan internasional</p> <p>e. Menguasai konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan public, seperti persaingan usaha , pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sektor keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, evaluasi proyek, dan perpajakan</p> <p>f. Menguasai kemampuan dalam mengidentifikasi, menginterpretasi, dan menganalisa data kuantitatif dan data kualitatif</p> <p>g. Menguasai teori ekonomi untuk mengkaji fenomena ekonomi dan menghasilkan alternatif kebijakan public</p> <p>h. Menguasai cara penyajian hasil penelitian berbasis teori ekonomi, konsep, terminologi dan metode yang tepat.</p> | <p>e. Menguasai metodologi penelitian ilmu ekonomi dan sosioekonomi dalam tingkat lanjut</p> <p>f. Menguasai prinsip dan teknik perencanaan kebijakan di bidang ekonomi dan sosio-ekonomi</p> | |
| KETERAMPILAN KHUSUS | | |
| <p>a. Mampu membuat analisa dan kajian ekonomi di bidang makro dan mikro</p> <p>b. Mampu melakukan interpretasi teoretis dan empiris di dalam kajian ekonomi</p> <p>c. Mampu melakukan penelitian di bidang ilmu ekonomi.</p> | <p>a. Mampu memecahkan masalah ilmu ekonomi dalam level mikro dan makro</p> <p>b. Mampu mengembangkan secara ilmiah multimodel, multimetode, dan atau multimedia efektif dan inovatif</p> | <p>a. Mampu menghasilkan karya ilmiah inovatif, original, dan teruji terkait dengan ilmu ekonomi melalui penelitian (dengan pendekatan <i>integrated physics</i>).</p> <p>b. Melakukan pembaharuan pola</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>d. Mampu membuat pelaporan kajian dan naskah publikasi di bidang ilmu ekonomi</p> <p>e. Mampu menyusun skema aplikasi kebijakan untuk mengantisipasi ketidakpastian pola ekonomi global</p> <p>f. Mampu memahami perkembangan dalam ranah madzab teoretik dan aplikasi empiris ilmu ekonomi</p> | <p>untuk diterapkan dalam kajian ilmu ekonomi dan sosioekonomi</p> <p>c. Mampu melakukan perluasan keilmuan ilmu ekonomi dengan menghasilkan model atau metode kajian dan analisis yang efektif dan inovatif, serta mempublikasikannya dalam forum dan atau jurnal ilmiah pada tingkat nasional dan atau internasional.</p> | <p>pikir, metode riset dan aplikasi analisis serta interpretasi dalam kajian ilmu ekonomi untuk memecahkan permasalahan</p> |
| KETERAMPILAN UMUM | | |
| <p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/ atau teknologi sesuai dengan bidang keahlian ilmu ekonomi.</p> <p>b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi dan seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir.</p> <p>c. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di</p> | <p>a. Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan bidang keahliannya melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tatacara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis.</p> <p>b. Menyusun dan mengomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argument saintifik secara bertanggungjawab dan didasarkan pada etika akademik, melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.</p> <p>c. Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah</p> | <p>a. Menemukan atau mengembangkkn teori/ konsepsi/ gagasan ilmiah, dan memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/ taua teknologi di bidang keahliannya penelitian ilmiah bersarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dann kreatif.</p> <p>b. Menyusun disertasi hasil penelitian inter, multi atau transdisipliner yang telah dilakukan termasuk kajian teoritis dan/ atau eksperimental dalam bidang keilmuan, teknologi, seni serta inovasi yang dihasilkan.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.</p> <p>d. Mengelola pembelajaran secara mandiri, bermutu dan terukur.</p> <p>e. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p> | <p>pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimentasi terhadap informasi dan data.</p> <p>d. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk menjamin kesahihan dan menghindarkan plagiasi.</p> <p>e. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.</p> <p>f. Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega.</p> <p>g. Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam satu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disiplin.</p> | <p>c. Mempublikasikan hasil penelitiannya di bidang keilmuannya pada jurnal ilmiah yang terakreditasi dan berjiwa, kecuali ada batasan khusus dari pemberi hibah penelitian yang mewajibkan pengamanan data dan hasil penelitian karena tingkat kerahasiaan yang tinggi.</p> <p>d. Memilih penelitian yang tepat guna, terkini dan termaju dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan inter, multi, atau transdisipliner, untuk mengembangkan dan/ atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau masyarakat, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal.</p> <p>e. Mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan inter, multi atau transdisipliner berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian serta kontennya dengan sasaran yang lebih luas.</p> <p>f. Menyusun dan mengkomunikasikan argument dan solusi keilmuan, teknologi atau</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>seni kepada masyarakat melalui media massa atau secara langsung kepada masyarakat, berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik.</p> <ul style="list-style-type: none">g. Menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada di bawah tanggungjawabnya.h. Mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggungjawabnya.i. Mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga. |
|--|--|---|

D. PENENTUAN BAHAN KAJIAN

| CAPAIAN PEMBELAJARAN | BAHAN KAJIAN | | | | | | | | |
|--|---------------------|--------------|------------------|-----------|------------------|------|-------------------------|------------------|---------|
| | Inti Keilmuan Prodi | | Ipteks Pendukung | | Ipteks Pelengkap | | Iptek yang Dikembangkan | Untuk Masa Depan | Ciri PT |
| | Dasar | Pembelajaran | Informasi | Teknologi | Kependidikan | Umum | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| g. taat hukum dan disiplin dalam | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| kehidupan bermasyarakat dan bernegara; | | | | | | | | | |
| h. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| i. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| j. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| k. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/ atau teknologi sesuai dengan bidang keahlian ilmu ekonomi | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| l. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi dan seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| m. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| n. Mengelola pembelajaran secara mandiri, bermutu dan terukur. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| o. Mengembangkan dan memelihara | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. | | | | | | | | | |
| p. Menguasai konsep dasar ilmu ekonomi dan pola pikir ilmiah. | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | |
| q. Menguasai konsep teoritik ilmu ekonomi | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| r. Menguasai metodologi penelitian ilmu ekonomi dan sosioekonomi | | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| s. Menguasai pengetahuan fungsi dan manfaat teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan kajian ilmu ekonomi | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | |
| t. Mampu menilai proses dan hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi dan metode penilaian serta mengevaluasi dan memanfaatkan hasilnya untuk memperbaiki pembelajaran (<i>reflective teacher</i>) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| u. Mampu melakukan penelitian ilmu ekonomi dengan pendekatan kuantitatif dan atau kualitatif untuk memecahkan permasalahan ekonomi dan dilaporkan dalam bentuk artikel ilmiah. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| v. mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| w. mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai metoda p yang telah tersedia secara inovatif dan teruji | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| x. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/ atau teknologi sesuai dengan bidang keahlian ilmu ekonomi | | | | | | | | | |
| y. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi dan seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| z. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| aa. Mengelola pembelajaran secara mandiri, bermutu dan terukur | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| bb. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

E. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS

KETERKAITAN ANTARA EXPECTED LEARNING OUTCOME DAN KURIKULUM

| No | Mata Kuliah | Wajib | Pilihan | ELO1 | ELO2 | ELO3 | ELO4 | ELO5 | ELO6 | ELO7 | ELO8 |
|----|--|-------|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | Akuntansi Pengantar I | 3 | | | | | | | X | | |
| 2 | Bahasa Indonesia | 2 | | | | | | | | | X |
| 3 | Bahasa Inggris | 3 | | | | | | | | | X |
| 4 | Bisnis Pengantar | 3 | | | | | | | | | |
| 5 | Ekonomi Makro Pengantar | 3 | | X | X | | | | | | |
| 6 | Ekonomi Mikro Pengantar | 3 | | X | X | | | X | | X | |
| 7 | Matematika Ekonomi I | 3 | | | | X | | X | X | | X |
| | Total sks diambil | 20 | | | | | | | | | |
| 8 | Ekonomi Makro I | 3 | | X | X | | | | | | |
| 9 | Ekonomi Mikro I | 3 | | X | X | | | | | | |
| 10 | Akuntansi Pengantar II | 3 | | | | | | | X | | |
| 11 | Statistik I (Koreksi: Statistika Deskriptif) | 3 | | | | X | | | | | X |
| 12 | Matematika Ekonomi II | 3 | | | | X | | | | | X |
| 13 | Manajemen | 3 | | X | | | | | | | |
| 14 | Pendidikan Pancasila | 2 | | | | | | | | | |
| | Total sks diambil | 20 | | | | | | | | | |
| 15 | Ekonomi Publik I | 3 | | | X | | X | | | | |
| 16 | Ekonomi Moneter I | 3 | | | X | | X | | | | |
| 17 | Ekonomi Internasional I | 3 | | | X | | X | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|--|---|
| 18 | Ekonomi Mikro II | 3 | | | X | | X | | | |
| 19 | Ekonomi Makro II | 3 | | | X | | X | | | |
| 20 | Statistik Ekonomi II | 3 | | | | X | | X | | X |
| 21 | Pendidikan Agama Islam | 2 | | | | | | | | |
| 22 | Ekonomi Islam | | 3 | | | | | | | |
| 23 | Pendidikan Agama Kristen | 2 | | | | | | | | |
| 24 | Pendidikan Agama Katholik | 2 | | | | | | | | |
| 25 | Pendidikan Agama Budha | 2 | | | | | | | | |
| 26 | Pendidikan Agama Hindu | 2 | | | | | | | | |
| | Total sks diambil | 20 | 3 | | | | | | | |
| 27 | Ekonomi SDA & Lingkungan | 3 | | X | X | | X | | | |
| 28 | Ekonomi Pertanian | 3 | | X | X | | X | | | |
| 29 | Ekonomi Pembangunan I | 3 | | X | X | | X | | | |
| 30 | Sejarah Pemikiran Ekonomi | 3 | | X | X | | X | | | |
| 31 | Ekonomi Industri | 3 | | X | X | | X | | | |
| 32 | Ekonometrika I | 3 | | X | | X | | X | | X |
| 33 | Sosiologi Pengantar | 2 | | | | | | | | |
| 34 | Kebanksentralan | | 3 | | X | | | | | |
| | Total sks diambil | 20 | 3 | | | | | | | |
| 35 | Pendidikan Kewarganegaraan | 2 | | | | | | | | |
| 36 | Metodologi Penelitian Ekonomi | 3 | | X | | X | | X | | X |
| 37 | Praktik Statistika Ekonomi | 1 | | X | | X | | X | | X |
| 38 | Evaluasi Proyek | 3 | | X | | X | | | | |
| 39 | Ekonometrika II | 3 | | | | X | | | | |
| 40 | Praktik Ekonometrika | 2 | | | | X | | | | |
| 41 | Perekonomian Indonesia | 3 | | X | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|----|----|---|---|---|--|---|---|---|
| 42 | Ekonomi SDM & ketenagakerjaan | 3 | | | X | | | X | | |
| 43 | Agribisnis (SD & K) | 3 | | X | X | | | X | | |
| 44 | Manaj Portofolio & Investasi (EB/MI) | | 3 | X | X | | | X | | |
| 45 | Perencanaan Pembangunan (PP) | | 3 | X | X | | | X | | |
| 46 | Bisnis dan Masyarakat (EB) | | 3 | X | X | | | X | | |
| 47 | Ekonomi Kependudukan | | 3 | X | X | | | | | |
| | Total sks diambil | 23 | 12 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 48 | Kewirausahaan | 2 | | X | | | | | | |
| 49 | Ilmu Kealaman Dasar | 2 | | X | | | | | | |
| 50 | Hukum Bisnis Pengantar | 3 | | X | | | | | | |
| 51 | Ekonomi Koperasi | 3 | | X | | | | | | |
| 52 | Metodologi Penelitian Ekonomi | 3 | | | | X | | X | | |
| 53 | Metode Kuantitatif | | 3 | X | | X | | | X | X |
| 54 | Ekonomi Kelembagaan (SD & K) | | 3 | X | X | | | | | |
| 55 | Ekonomi Kepariwisataaan (EB) | | 3 | X | X | | | | | |
| 56 | Ekonomi Publik II / Perencanaan Pemb dan Penganggaran / Manajemen Stratejik Sektor Publik (PP) | | 3 | X | X | | | | | |
| 57 | Metode Kualitatif | | 3 | X | | X | | | X | X |
| | Total sks diambil | 13 | 15 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 58 | Magang Mahasiswa | 2 | | | | | | | | |
| 59 | Seminar Konsentrasi | 3 | | X | X | | | | | |
| 60 | Analisis Keuangan Daerah (PP) | | 3 | | | X | | | | X |
| 61 | Ekonomi Internasional II (MI) | | 3 | X | X | | | | | |
| 62 | Ekonomi Perkotaan (SD & K) | | 3 | X | X | | | | | |
| 63 | Ekonomi Politik (SD & K) | | 3 | X | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|----|---|---|--|---|--|--|--|--|
| | Total sks diambil | 5 | 12 | | | | | | | | |
| 64 | Bisnis Internasional (EB) | | 3 | | | | X | | | | |
| 65 | Ekonomi Pembangunan II (PP) | | 3 | X | X | | X | | | | |
| 66 | Kebijakan Moneter dlm Pemb (MI) | | 3 | X | X | | X | | | | |
| 67 | Ekonomi Pedesaan (SD & K) | | 3 | X | X | | X | | | | |
| 68 | KKN | 2 | | | | | | | | | |
| 69 | Skripsi | 6 | | | | | | | | | |

F. DISTRIBUSI MATA KULIAH TIAP SEMESTER

| No | Mata Kuliah | Kd Siacad | Kd prodi | SKS | Pilihan | Semester |
|----|--|-----------|----------|-------|---------|----------|
| | | | | Wajib | | |
| 1 | Akuntansi Pengantar I | 0114101 | EKA 101 | 3 | | 1 |
| 2 | Bahasa Indonesia | 0114102 | UN 201 | 2 | | 1 |
| 3 | Bahasa Inggris | 0114103 | UN 104 | 3 | | 1 |
| 4 | Bisnis Pengantar | 0114104 | EKM 201 | 3 | | 1 |
| 5 | Ekonomi Makro Pengantar | 0114105 | EKE 106 | 3 | | 1 |
| 6 | Ekonomi Mikro Pengantar | 0114106 | EKE 105 | 3 | | 1 |
| 7 | Matematika Ekonomi I | | EKO 121 | 3 | | 1 |
| | Total sks diambil | | | 20 | | |
| 8 | Ekonomi Makro I | 0114201 | EKE 201 | 3 | | 2 |
| 9 | Ekonomi Mikro I | 0114202 | EKE 202 | 3 | | 2 |
| 10 | Akuntansi Pengantar II | 0114203 | EKA 201 | 3 | | 2 |
| 11 | Statistik I (Koreksi: Statistika Deskriptif) | 0114204 | EKE 204 | 3 | | 2 |
| 12 | Matematika Ekonomi II | 0114205 | EKE 203 | 3 | | 2 |
| 13 | Manajemen | 0114206 | EKM 301 | 3 | | 2 |
| 14 | Pendidikan Pancasila | 0114207 | UN 103 | 2 | | 2 |
| | Total sks diambil | | | 20 | | |
| 15 | Ekonomi Publik I | 0114301 | EKE 301 | 3 | | 3 |
| 16 | Ekonomi Moneter I | 0114302 | EKE 302 | 3 | | 3 |
| 17 | Ekonomi Internasional I | 0114303 | EKE 303 | 3 | | 3 |
| 18 | Ekonomi Mikro II | 0114304 | EKE 304 | 3 | | 3 |
| 19 | Ekonomi Makro II | 0114305 | EKE 305 | 3 | | 3 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|---------|----------|----|---|---|
| 20 | Statistik Ekonomi II | 0114306 | EKE 204 | 3 | | 3 |
| 21 | Pendidikan Agama Islam | 0114307 | UN 101A | 2 | | 3 |
| 22 | Ekonomi Islam | 0114308 | EKO 501 | | 3 | 3 |
| 23 | Pendidikan Agama Kristen | 0114309 | | 2 | | 3 |
| 24 | Pendidikan Agama Katholik | 0114310 | | 2 | | 3 |
| 25 | Pendidikan Agama Budha | 0114311 | | 2 | | 3 |
| 26 | Pendidikan Agama Hindu | 0114312 | | 2 | | 3 |
| | Total sks diambil | | | 20 | 3 | |
| 27 | Ekonomi SDA & Lingkungan | 0114401 | EKE 501 | 3 | | 4 |
| 28 | Ekonomi Pertanian | 0114402 | EKE 407 | 3 | | 4 |
| 29 | Ekonomi Pembangunan I | 0114403 | EKE 406 | 3 | | 4 |
| 30 | Sejarah Pemikiran Ekonomi | 0114404 | EKE 609 | 3 | | 4 |
| 31 | Ekonomi Industri | 0114405 | EKE 405 | 3 | | 4 |
| 32 | Ekonometrika I | 0114406 | EKE 409 | 3 | | 4 |
| 33 | Sosiologi Pengantar | 0114407 | EKE 205 | 2 | | 4 |
| 34 | Kebanksentralan | 0114408 | EKE 606 | | 3 | 4 |
| | Total sks diambil | | | 20 | 3 | |
| 35 | Pendidikan Kewarganegaraan | 0114501 | UN 102 | 2 | | 5 |
| 36 | Metodologi Penelitian Ekonomi | 0114503 | EKE 613 | 3 | | 5 |
| 37 | Praktik Statistika Ekonomi | 0114504 | EKE 308P | 1 | | 5 |
| 38 | Evaluasi Proyek | 0114505 | EKE 512 | 3 | | 5 |
| 39 | Ekonometrika II | 0114506 | EKE 510 | 3 | | 5 |
| 40 | Praktik Ekonometrika | 0114507 | EKE 612P | 2 | | 5 |
| 41 | Perekonomian Indonesia | 0114508 | EKE 511 | 3 | | 5 |
| 42 | Ekonomi SDM & ketenagakerjaan | 0114509 | EKE 501 | 3 | | 5 |

| | | | | | | |
|----|--|----------|---------|----|----|---|
| 43 | Agribisnis (EB) | 0114510 | EKE 507 | | 3 | 5 |
| 44 | Bank dan Lembaga Keuangan (MI) | | EKE 402 | | 3 | 5 |
| 45 | Perencanaan Pembangunan & Penganggaran (PP) | 0114512 | EKE 504 | | 3 | 5 |
| 46 | Ekonomi Regional (PP) | | | | 3 | 5 |
| 47 | Bisnis dan Masyarakat (EB) | 0114513 | EKM 311 | | 3 | 5 |
| 48 | Ekonomi Kependudukan (SD & K) | 0114514 | EKE 404 | | 3 | 5 |
| 49 | Ekonomi Lingkungan (SD&K) | | EKE 607 | | 3 | 5 |
| | Total sks diambil | | | 20 | 15 | |
| | | | | | | |
| 50 | Kewirausahaan | 0114601 | UN 103 | 2 | | 6 |
| 51 | Ilmu Kealaman Dasar | 0114602 | UN 301 | 2 | | 6 |
| 52 | Hukum Bisnis Pengantar | 0114603 | EKO 201 | 3 | | 6 |
| 53 | Ekonomi Koperasi | 0114604 | EKE 603 | 3 | | 6 |
| 54 | Metodologi Penelitian Ekonomi | 0114605 | EKE 613 | 3 | | 6 |
| 55 | Alat analisis ekonomika | 0114606 | EKE 612 | | 3 | 6 |
| 56 | Ekonomi Kelembagaan (SD & K) | 0114607 | EKE 306 | | 3 | 6 |
| 67 | Teknik dan Valuasi Ekonomi (SD&K) | | | | 3 | 6 |
| 58 | Ekonomi Kepariwisata (EB) | 0114608 | EKE 610 | | 3 | 6 |
| 59 | Manajemen Risiko dan Investasi (EB) | | | | 3 | 6 |
| 60 | Ekonomi Publik II (PP) | 0114609 | EKE 401 | | 3 | 6 |
| 61 | Manajemen Strategik sektor publik / Analisis Kebijakan Publik (PP) | | | | 3 | 6 |
| 62 | Manaj Portofolio & Investasi (MI) | 01146010 | EKM | | 3 | 6 |
| 63 | Modelling Monetary Economy (MI) | | EKE | | 3 | 6 |
| | Total sks diambil | | | 13 | 27 | |
| | | | | | | |
| 64 | Magang Mahasiswa | 0114701 | EKE 706 | 2 | | 7 |

| | | | | | | |
|----|---|---------|----------|-----|----|---|
| 65 | Seminar Konsentrasi | 0114702 | EKE 702 | 3 | | 7 |
| 66 | Analisis Keuangan Daerah (PP) | 0114703 | EKE 508 | | 3 | 7 |
| 67 | Ekonomi Keuangan Internasional (MI) | 0114704 | EKE 403 | | 3 | 7 |
| 68 | Ekonomi Perkotaan (SD & K) | 0114705 | EKM 431 | | 3 | 7 |
| 69 | Ekonomi Politik (SD &K) | 0114706 | EKE 609 | | 3 | 7 |
| 70 | Manajemen Pemasaran (EB) | | EKM----- | | 3 | 7 |
| 77 | KKN | 0114805 | | 2 | | 7 |
| 78 | Skripsi | 0114806 | | 6 | | 7 |
| | Total sks diambil | | | 13 | 15 | |
| | | | | | | |
| 71 | Bisnis Internasional (EB) | 0114801 | EKM 311 | | 3 | 8 |
| 72 | Ekonomi Pembangunan II (PP) | 0114802 | EKE 504 | | 3 | 8 |
| 73 | Ekonomi ASEAN (MI) | | EKE 402 | | 3 | 8 |
| 74 | Ekonomi Perdesaan (SD & K) | 0114804 | EKE 607 | | 3 | 8 |
| 75 | Ekonomi Pemberdayaan Masyarakat (SD &K) | | | | 3 | 8 |
| 76 | Ekonomi Kerakyatan (SD&K) | | | | 3 | 8 |
| | | | | | | |
| 77 | KKN | 0114805 | | 2 | | 8 |
| 78 | Skripsi | 0114806 | | 6 | | 8 |
| | Total sks diambil | | | 8 | 18 | |
| | | | | | | |
| | Total sks Wajib | | | 134 | | |
| | Total sks Pilihan | | | 15 | 75 | |
| | Total sks diselesaikan | | | 144 | | |

MATA KULIAH PILIHAN KONSENTRASI

| 1. Konsentrasi Ekonomi Sumber Daya | | | SKS | SEM |
|---|---------|--|-----------|-----|
| 1 | EKE 404 | Ekonomi Kependudukan | 3 | 5 |
| 2 | | Ekonomi Pemberdayaan Masyarakat | 3 | 8 |
| 3 | EKE 306 | Ekonomi Kelembagaan | 3 | 6 |
| 4 | EKE 609 | Ekonomi Politik | 3 | 7 |
| 5 | EKE 509 | Ekonomi Perkotaan | 3 | 7 |
| 6 | EKE 607 | Ekonomi Lingkungan | 3 | 5 |
| 7 | | Teknik Valuasi Ekonomi | 3 | 6 |
| 8 | | Ekonomi Perdesaan | 3 | 8 |
| | | Ekonomi Kerakyatan | 3 | 8 |
| | | | 27 | |
| 2. Konsentrasi Ekonomi Bisnis | | | | |
| 1 | EKM 311 | Bisnis dan masyarakat | 3 | 5 |
| 2 | EKE 507 | Agribisnis | 3 | 5 |
| 3 | EKE 610 | Ekonomi Kepariwisata | 3 | 6 |
| 4 | EKM 311 | Bisnis Internasional | 3 | 8 |
| 5 | EKM 401 | Manajemen Pemasaran | 3 | 7 |
| 6 | | Manajemen Risiko & Investasi | | 6 |
| | | | 15 | |
| 3. Konsentrasi Moneter & Internasional | | | | |
| 1 | EKE 403 | Ekonomi Internasional II /Ekonomi Keuangan Internasional | 3 | 7 |
| 2 | EKE 402 | Ekonomi ASEAN** | 3 | 8 |
| 3 | EKE 506 | Bank & Lembaga Keuangan | 3 | 5 |
| 4 | EKE 605 | Modelling Monetary Economics | 3 | 6 |
| | | Manajemen Portfolio dan Investasi | | 6 |
| | | * = Ikut Prodi Manajemen | 12 | |
| | | ** = MK Baru | | |

| 4. Konsentrasi Perencanaan Pembangunan | | | | |
|---|---------|---|-----------|---|
| 1 | EKE 504 | Perencanaan Pembangunan & Penganggaran | 3 | 5 |
| 2 | EKE 408 | Ekonomi Regional | 3 | 5 |
| 3 | EKE 508 | Analisis Keuangan Daerah | 3 | 7 |
| 4 | EKE 504 | Ekonomi Pembangunan II | 3 | 8 |
| 5 | EKE 401 | Ekonomi Publik II | 3 | 6 |
| 6 | EKA 303 | Akuntansi Sektor Publik | 3 | 7 |
| 7 | EKE | Manajemen Strategik sektor publik (Analisis Kebijakan Publik) | 3 | 6 |
| | | | 21 | |